

|  |                |        |     |   |
|--|----------------|--------|-----|---|
| 课程名称   | 工程力学 II        | 任课教师   | 王斌耀 |   |
| 任课教师所在院系   | 航空航天与力学学院      | 任课教师职称 | 副教授 |   |
| 听课日期、节次  | 第 13 周,周 5,7 节 | 课堂纪律情况 | 优   |   |
| 学生出席人数   | 156            | 迟到人数   | 1   |   |
| 是否双语教学   | 否              | 备注     |     |   |
| 课堂教学评价   |                |        |     |   |
| 评价项目   | 评价等级           |        |     |   |
|  | 优              | 良      | 中   | 差 |
| 1.备课充分, 讲课有热情, 精神饱满。   | √              |        |     |   |
| 2.教学观念先进, 内容充实, 信息量大, 并能结合学科新发展。   |                | √      |     |   |
| 3.讲课思路清晰, 重点突出, 有感染力。  | √              |        |     |   |
| 4.注重教学方法, 采用启发式教学等。  | √              |        |     |   |
| 5.引导学生研究性学习, 能给予学生思考、联想和创新启迪。  | √              |        |     |   |
| 6.教学手段应用科学合理, 各种手段运用自如, 多媒体效果好。  | √              |        |     |   |
| 7.教学效果好。   | √              |        |     |   |
| <p>教学的特色或不足:</p> <p>1 讲课语言明快、精练,论证严谨、有力, 讲述“虚”与“实”两类概念, 互作比较分析, 脉络分明, 游刃有余。具有较高的讲课艺术. 2 善于概括和提炼, 对各种概念加以融会贯通, 如上课一开始就说明: “前面讲的达朗贝定理是运用静力学方法研究动力学问题, 下面要讲的虚位移原理则是用动力学方法研究静力学问题”, 一语中的, 既概括了旧课, 又提示了新课。为使学生进一步虚位移原理, 又从最简单易懂的杠杆原理来引出基本公式。 3 讲课、多媒体、板书有机结合, 值得注意的是, 整张模片并非同时映出, 而是按讲课的需要逐段出现在屏幕上, 有的图片也是一次次在图上添加线条。</p> |                |        |     |   |
| <p>总体评价: <input checked="" type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 (在相应栏内打√)</p>  |                |        |     |   |