

听课意见表

(专家听课、教师评教)

课程名称	工程力学(II)	任课教师	王华宁		
任课教师所在院系	航空航天与力学学院	任课教师职称	副教授		
听课日期、节次	第0周,周3,7节	课堂纪律情况	良		
学生出席人数	17	迟到人数	1		
是否双语教学	否	备注			
课堂教学评价					
评价项目	评价等级				
	优	良	中	差	
1.备课充分,讲课有热情,精神饱满。	√				
2.教学观念先进,内容充实,信息量大,并能结合学科新发展。		√			
3.讲课思路清晰,重点突出,有感染力。	√				
4.注重教学方法,采用启发式教学。		√			
5.引导学生研究性学习,能给予学生思考、联想和创新启迪。		√			
6.教学手段应用科学合理,各种手段运用自如		√			
7.教学效果好			√		
<p>教学的特色或不足:</p> <p>本节课内容为惯性力系的主矢、惯性力系的主矩、刚体惯性力系的简化等。PPT映出章节名称和提要以及例题等。必要时辅以板书说明,不过板书字迹不够显。大约三分之一的学生不专注听讲。教师的敬业精神和业务水平是毋庸置疑的。但是对于跨学科的理工课程来说,不适宜于讲授过深的理论和公式;不应当成为力学、机械、土建类专业的课程的浓缩版或简化版。否则,“食物”太硬,“喂”得太多,学生消化不良,产生畏难情绪,便适得其反。但是,这门课已经往纵深方向发展得有点过度了。所以建议在高中力学知识的水平上提供力学方面的高级科普教育。建议基本概念交代过后,从建筑结构、隧道、大桥、航天器、轮船潜艇、车辆、采油平台、风力发电装置等等汲取工程实例深入浅出地将其中的力学原理讲授给学生。建议尽量少用数学公式,不讲抽象的、脱离实际的例题。希望内容对文科学生都能产生吸引力。</p>					
<p>总体评价: 优 良 √ 中 差 (在相应栏内打√)</p>					